

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 20 «Солнышко» городского округа город Октябрьский Республики
Башкортостан**



Утверждаю
Заведующий
МАДОУ Детский сад № 20
А.А. Ханипова
Приказ № 75 от 15.04.2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 20 «Солнышко»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
за 2025 год**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 15.04.2026

Рассмотрен
советом родителей
Протокол № 3 от 14.04.2026

2026 г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
г. ОКТЯБРЬСКИЙ
316 «15» 04 2026г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (п.3 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Основание:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст. 29);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МАДОУ Детский сад № 20 от 12.01.2026 г. № 09 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (определение эффективности и качества образовательной деятельности МАДОУ Детский сад № 20 за 2025 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
10. Анализ показателей деятельности ОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы»

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 20 «Солнышко» городского округа город Октябрьский
Краткое наименование организации	МАДОУ Детский сад № 20
Юридический/фактический адрес	452614, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Губкина, дом 24а
Телефон	(34767) 5-23-96, 5-23-77
Адрес электронной почты	detsad20_2010@mail.ru
Адрес официального сайта	https://detsad20okt.obr.site
Заведующий учреждения	Ханипова Алина Айратовна
Режим работы	5 дней в неделю с 08.00 до 18.30 часов (10,5 часовой режим работы). Выходные: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан
Информация об учредителе	администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер ЛО35-01198-02/00169831 от 26.10.2011 г., бессрочно.
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Взаимодействие с социальными партнерами	- МБУ ДО СДиЮТиЭ - МБОУ СОШ № 17 - ГБУ РБ РЦППМСП - Октябрьская ТПМПК - Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела МВД России по городу Октябрьский - Октябрьский историко-краеведческий музей им. А.П. Шокурова - ГБУЗ РБ ГБ №1 Детская поликлиника - МБУ «Центр национальных культур» - МБУ «Дворец молодежи» - МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» - МБУ ДО «ДДиЮТ»
Количество групп	8 групп общеразвивающей направленности
Количество обучающихся	176 человек

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием и другие реквизиты.

Дошкольное учреждение – типовое двухэтажное кирпичное здание площадью 1517 кв.м. Проектная наполняемость 170 мест. Территория ДОУ имеет ограждение, один въезд для автотранспорта и два аварийных въезда. На территории выделены следующие зоны: зона групповых участков, физкультурно-оздоровительная зона, хозяйственная зона. На территории имеется отдельно стоящее кирпичное здание склада.

Участок детского сада озеленен, разбиты клумбы, групповые участки

оснащены прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, изолированы полосой зеленых насаждений в виде кустарников. Имеется оборудованная спортивная площадка.

Деятельность МАДОУ Детский сад № 20 «Солнышко» регламентирована следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН от 20.11.1989 г. № 44/25 «О правах ребенка»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. № 61573; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.2020 г., N 59599);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- нормативные документы отдела образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
- Устав МАДОУ Детский сад № 20 «Солнышко» (утвержден Постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан № 1000 от 05.05.2023 г. (новая редакция);
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № ЛО35-01198-02/00169831 от 26.10.2011 г., на срок: бессрочно);
- лицензия на осуществление медицинской деятельности (регистрационный номер ЛО41-01170-02/00571602 от 03.10.2014 г., на срок: бессрочно).

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Основными целями деятельности Учреждения являются:

реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в Учреждении;

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста

уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

формирование духовно-нравственной личности воспитанников;

формирование общей культуры личности воспитанников на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, их адаптация к жизни в обществе;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Вывод: Деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан. Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарно-гигиеническими требованиями и правилами.

Образовательная деятельность строится в соответствии с Уставом учреждения на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, на основании утвержденной образовательной программы МАДОУ Детский сад № 20, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная программа МАДОУ Детский сад № 20 включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности по основным направлениям: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП МАДОУ Детский сад № 20 оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативная часть:

- региональный компонент «Земля отцов» Гасанова Р.Х., Гасанова Л.П.,
- познавательная деятельность и вовлечение в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» С.А. Аверин. Т.В. Волосовец, В.А. Маркова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ,

- календарный план воспитательной работы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы:

- в целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

- содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

ДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОУ и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В сети «ВКонтакте» функционируют персональные страницы МАДОУ Детский сад № 20. В соответствии с годовым планом, ОП ДО, педагоги размещали материалы для родителей и детей на страницах: «В контакте», официальном сайте МАДОУ Детский сад № 20.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Для решения задач

годового плана в 2025 году для педагогов были организованы следующие формы работы:

консультации: «Профессиональное выгорание», «Как сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых», «Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма», «Великий подвиг народа – День Победы», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом», «Организация прогулок в летний период», «Уровень нравственной воспитанности детей и пути его повышения», «Познавательное развитие дошкольников в летний период», «Возрастные особенности детей и стиль оформления группового помещения. Произведения искусства в оформлении детского сада», «Комнатные растения в интерьере группового помещения», «Организация декоративно-оформительской работы с детьми», «Цвет в оформлении группы», «Рекомендации для оформления уголка «Уединения» в детском саду», «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»;

семинары-практикумы: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свет реализации программы Воспитания», «Круглый стол «Эстетика быта детского сада – роскошь или необходимость»»;

мастер-классы: «Формирование семейных ценностей в процессе духовно- нравственного воспитания до-школьников в условиях современного общества», «Говорящая среда».

Большая работа проводилась по профилактике дорожно-транспортного травматизма: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление центров безопасности дорожного движения в группах, были проведены целевые прогулки с детьми, чтение детской литературы, выставки детских работ и рисунков по теме ПДД, с родителями проведены консультации по данной теме. В течение года проводились родительские собрания.

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми:

- выставки поделок и рисунков, посвященный Дню знаний, «Башкортостан - моя Родина», «Для милых мам», «Зимушка хрустальная», «Защитники Родины», «Весенняя фантазия», выставка фотографии «Город, в котором я живу» «День космонавтики», «Мы помним, мы гордимся», «День семьи» (15 мая), фотовыставка ко Дню Матери «Для милых мам», рисунки по ПДД, ОБЖ;

- смотры – конкурсы совместного творчества взрослых и детей: «Символ года 2025!», «Огород на окне», «Елочка – зеленая иголочка» (изготовление елочек и рождественских деревьев из бросового материала);

- акции: акция в рамках пропаганды ПДД «Правила дорожные учат осторожности», экологическая акция «Домик для друзей» (изготовление и навешивание скворечников), «Окна Победы», «Курс на здоровый образ жизни!», «Сбор макулатуры».

В процессе системной работы педколлектива по физическому развитию и проведению комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, в дошкольном учреждении снизился процент заболеваемости (количество пропусков одним ребенком по болезни сократилось) и соответственно увеличился показатель индекса здоровья воспитанников.

В 2025 году в ДОУ функционировала логопедическая служба, которая обеспечила высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществлял в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на педагогических советах ДОУ.

В связи с оптимизацией штатов, с 01.09.2025 года штатная единица учителя-логопеда была сокращена, что усложнило процесс коррекционной работы с детьми, которые нуждаются в логопедической помощи.

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого-педагогическая работа с семьями воспитанников. В детском саду оформляется социальный паспорт, в работе активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

Дополнительное образование в детском саду в 2025 году не осуществлялось.

Вывод по данному разделу самообследования: организация образовательного процесса в 2025 году в МАДОУ Детский сад № 20 осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Управление МАДОУ Детский сад № 20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а также следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ Детский сад № 20 и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками МАДОУ Детский сад № 20;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом МАДОУ Детский сад № 20;
- Уставом МАДОУ Детский сад № 20.

Руководство деятельностью МАДОУ Детский сад № 20 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

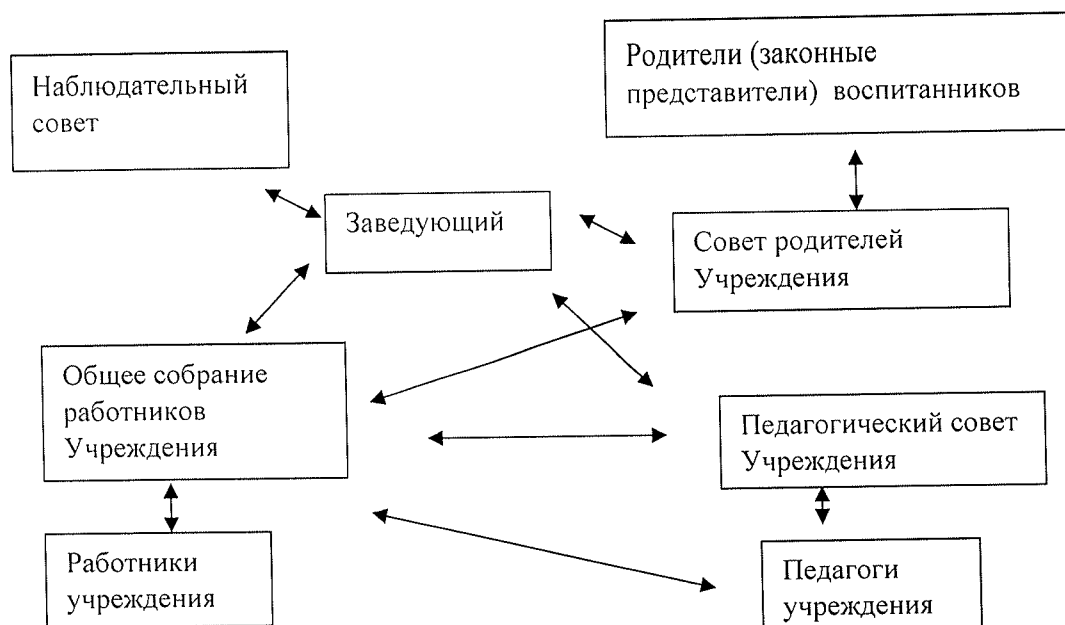
В МАДОУ Детский сад № 20 созданы следующие формы управления: педагогический совет, собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, совет родителей учреждения.

Государственно-общественное управление в МАДОУ представлено работой наблюдательного совета образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий Учреждения	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Общее собрание работников Учреждения	Осуществляет общее руководство Учреждением. К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: утверждение программы развития Учреждения; внесение дополнений и изменений в Устав Учреждения; подготовка, заключение или изменение коллективного договора; изучение отчётов о расходовании средств Учреждения; рассмотрение отчётов о работе руководителя Учреждения (заведующего), его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения; утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении; решение вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения; утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей. К компетенции педагогического совета Учреждения под председательством руководителя Учреждения (заведующего) относится: осуществление управления педагогической деятельностью; определение направления образовательной деятельности Учреждения; участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении; обсуждение и дача рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; рассмотрение вопросы организации дополнительных образовательных услуг; контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета; создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете; принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; принятие положений (локальных актов), обеспечивающих учебно – воспитательный процесс; выбор различных вариантов содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; определение списка пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой.
Совет родителей Учреждения	Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников в организации и проведении массовых мероприятий. Организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания. К компетенции совета родителей относится: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей об

	их правах и обязанностях; оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; совместный с Учреждением контроль организации качества питания, медицинского обслуживания; оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей; участие в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения, образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействие с другими органами управления Учреждением, общественными организациями по вопросам совершенствования управления и обеспечения организации образовательного процесса.
Наблюдательный совет учреждения	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о внесении изменений в настоящий Устав; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о создании и ликвидации филиалов учреждения, открытия и закрытия его представительств; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о реорганизации или ликвидации учреждения; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ Детский сад № 20; по представлению заведующего МАДОУ Детский сад № 20 отчетов о деятельности МАДОУ Детский сад № 20 и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности учреждения; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о совершении крупных сделок; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ Детский сад № 20 и утверждения аудиторской организации.

Схема структуры управления образовательной организацией



С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Методы стимулирования

Методы экономического стимулирования:

- стимулирование творческой активности, инициативности сотрудников за активное участие во всех мероприятиях детского сада, города, Республики, Российской Федерации по показателям эффективности.

Административные методы:

- рациональная расстановка кадров;
- приказы в рамках деятельности МАДОУ Детский сад № 20.

Психолого-педагогические методы воздействия:

- совет, просьба, пожелание;
- воспитание чувства коллективной ответственности и самосознания.

Методы общественного воздействия:

- вовлечение сотрудников и родителей (законных представителей) в управление детским садом;
- развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития детского сада;
- создание атмосферы, в котором приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Вывод: Созданная в МАДОУ Детский сад № 20 система управления позволяет обеспечить:

- активность участников образовательного процесса в разработке и реализации системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса в реализации программ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование работников.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий дошкольной образовательной организации занимает место координатора стратегических направлений.

С целью информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт <https://detsad20okt.obr.site/>. На сайте учреждения регулярно выставляются фотоотчеты и заметки о проведенных мероприятиях. Информация, размещенная на официальном сайте, позволяет родителям знакомиться с жизнью детского сада, участвовать в мониторинге, задавать вопросы и вносить предложения о работе учреждения.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения); – режим проветривания и кварцевания.

Учебный план реализован в полном объеме на качественном уровне. В организации учебного процесса педагоги создавали необходимые условия для физического, социального, познавательного, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования его личностных качеств согласно индивидуальной траектории развития.

Педагоги соблюдали современные подходы к организации учебного процесса:

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь и май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения
- беседы
- анализ продуктов детской деятельности

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец % динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

социально-коммуникативное развитие - 86%

познавательное развитие - 85%

речевое развитие - 74%

художественно-эстетическое развитие - 79%

физическое развитие - 90%

Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на высоком и среднем уровне. Результат освоения образовательной программы показал – 83%.

Выводы: оценка организации учебного процесса в организации – хорошая. Организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации работы с детьми по речевому развитию посредством включения их в игровую и театрализованную деятельность.

Воспитанники учреждения в 2025 году принимали активное участие в конкурсах и различных мероприятиях различного уровня:

Муниципальный

Городская военно-спортивная игра по физической культуре «Молодо – не зелено» среди детей подготовительного возраста.

Муниципальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ»: конкурса рисунков на космическую тематику.

Городские «Малые летние Олимпийские игры» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, 1 призер.

Городской конкурс чтецов «Башкортостан – моя Родина» посвященного дню Республики Башкортостан, в рамках Года защитника Отечества среди воспитанников подготовительных к школе групп детских садов городского округа Город Октябрьский Республики Башкортостан, участие.

Заочный конкурс видеороликов семей «Семья-счастье мое» 2025, 1 победитель, 1 призер.

Городская экологическая акция «Ёлочка, живи!» в номинации «Лучший сувенир – ёлочка» - 1 победитель, 1 призер, в номинации «Лучшая новогодняя композиция» - 1 призер.

Республиканский:

Категория «ИКаРёнок» Региональный этап профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России», номинация «Паспорт проекта» победители.

Республиканский фестиваль детской мультипликации в номинации «Мы за Мир!» и «Моя малая Родина», призеры.

Открытая творческая проектно-исследовательская конференция обучающихся образовательных организаций основного и дополнительного образования детей и воспитанников дошкольных организаций «Калейдоскоп открытий-2025», призеры.

Республиканский конкурс смотра песни и строя среди дошкольных учреждений, посвященный 80-летию Победы "Марш Победы", участники.

Научно-практическая конференция «МедЗнайка: Я расту с БГМУ!», участие.

X Открытый Республиканский детско-юношеский литературный конкурс «Родник», участие.

Всероссийский:

VIII международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР», призёры

Всероссийский конкурс «В какое время года...?», призер.

Международный уровень:

Международном конкурсе рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы», участники

Международный детский творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге, 1 место.

Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Волшебство новогодней ёлки», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 1 место

Вывод по данному разделу самообследования: содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДООУ в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность дальнейшего обучения в школе воспитанников подготовительных групп. Педагогические работники Учреждения уделяли активное внимание участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, которые способствуют гармоничному развитию воспитанников, формируют уверенность в себе и своих силах, позволяют развивать волевые качества.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.

В 2025 году в МАДОУ Детский сад № 20 учебным процессом было охвачено:

Сроки	Количество воспитанников/групп					Итого:
	2-3 года	3-4 года /младшая	4-5 лет /средняя	5-6 лет /старшая	6-7 лет /подготовительная	
С 01.01.2025 г. по 31.08.2025 г.	41/2	27/1	52/2	25/1	48/2	193
С 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.	33/2	45/2	27/1	46/2	25/1	176

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормами СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка и в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Единицей измерения учебного времени и основной

формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с утвержденным расписанием.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности, игровые технологии.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 17 мая 2024 года №1174-р.

Тематические мероприятия на Год защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину, во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В связи с этим, в ДОУ был разработан и реализован план мероприятий, нацеленный на достижение следующих задач:

- воспитывать патриотические чувства и уважения к ветеранам, участникам боевых действий и современным военнослужащим у подрастающего поколения;
- способствовать развитию социальной активности и гражданской ответственности дошкольников через участие в конкретных делах;
- привлечение родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.

Во всех возрастных группах были пополнены уголки патриотизма, где ребята могли ознакомиться с историей нашей страны и ее героями. Проводились открытые занятия на тему «Год Защитника Отечества», направленные на развитие патриотических чувств у детей. Ребята узнали о значении этих праздников и о подвигах защитников нашей Родины.

В преддверии празднования Дня Победы и в рамках акции, в детском саду была открыта «Стена Памяти». Это – дань благодарности тем, кто подарил нам возможность жить в мире.

На «Стене Памяти» родители и педагоги совместно с детьми, разместили фотографии своих родственников, прадедушек, тех, кто воевал на линии фронта, и тех, кто в тяжелых условиях работал в тылу, жил в блокаде или на оккупированных фашистами территориях.

Воспитатели вместе с детьми приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», украсив окна детского сада тематическими рисунками и надписями, что позволило создать атмосферу праздника и напомнить всем о важности этих дат.

Так же были организованы целевые прогулки к Памятнику Думы Солдата, погибшим воинам землякам города Октябрьский на фронтах ВОВ, где знакомили ребят с героическим прошлым.

Проведены акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Это позволило воспитанникам ДОУ почувствовать себя частью общенационального движения.

В течение года проводились конкурсы чтецов, рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы. Воспитанники ДОУ приняли участие в городском конкурсе чтецов «Башкортостан – моя Родина» посвященного дню Республики Башкортостан, в рамках Года защитника Отечества среди воспитанников подготовительных к школе групп детских садов и в Городском конкурсе песни и строя среди воспитанников подготовительных групп детских садов, посвященный, 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Марш Победы» в рамках работы ресурсного центра «Патриоты малой Родины».

Стала доброй традицией проведение военно-патриотической игры «Зарница»: этапы игры способствуют развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ начальной военной подготовки.

В рамках плана проводились семейные эстафеты, которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки.

Каждый год наш детский сад проводит благотворительные и социальные акции «Письмо солдату СВО»: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и написание писем со словами поддержки для участников специальной военной операции. Эта инициатива стала доброй традицией и значимым событием, объединяющим детей, родителей и педагогов.

В преддверии дня Победы, традиционно, в нашем детском саду прошел праздник «Мы память бережно храним».

Кроме того, ребята творчески подошли к акции ко Дню России и Дню Российского флага, что позволило им выразить свои чувства и гордость за нашу страну через искусство.

Итогом года стала организация торжественного праздника посвящённой закрытию Года Защитника Отечества. Праздник не просто подвела итоги тематического года, но и ещё раз доказала: память о подвигах предков, уважение к истории и стремление к миру — это ценности, которые объединяют всех нас и формируют основу гражданского самосознания.

В течении года была обеспечена постоянная информационная открытость: на сайте и через мессенджеры оперативно публиковались новости, фото- и видеотчётёты о жизни ДОУ, что позволило родителям быть в курсе всех событий.

Наш детский сад в 2025 году посещали 5 воспитанников из семьи мобилизованных. Дети посещают ДОУ бесплатно.

В ДОУ традиционно проводилась экстренная тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников на предмет возникновения ЧС.

Вывод по данному разделу самообследования: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка. Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Все мероприятия плана воспитательной работы с детьми были выполнены.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году из МАДОУ Детский сад № 20 выпущено в школу 46 воспитанников. Самый большой процент поступления выпускников в МБОУ «Гимназия № 2» и МБОУ СОШ № 17, которые территориально находятся около детского сада.

Вывод по данному разделу самообследования: все выпускники (воспитанники) детского сада обучаются в школах г. Октябрьского, 22% выпускников обучается в гимназиях.

Кол-во выпускников в	Школы г. Октябрьского							Прочее
	1	2	3	10	13	17	18	
46	2	7	3	1	3	26	1	2 ребенка нет информации

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Администрацией учреждения ведется целенаправленная работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

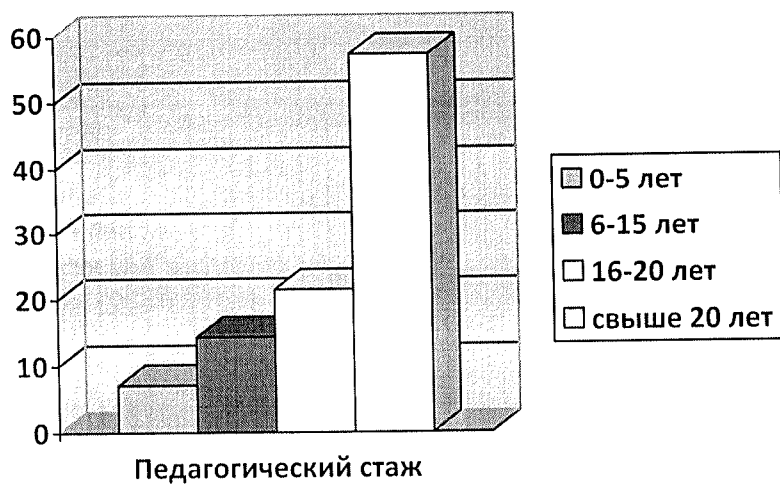
Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2025 год характеризуется следующими показателями:

МАДОУ Детский сад № 20 на 93% укомплектован кадрами;

образовательную деятельность осуществляет 14 педагогических работников:

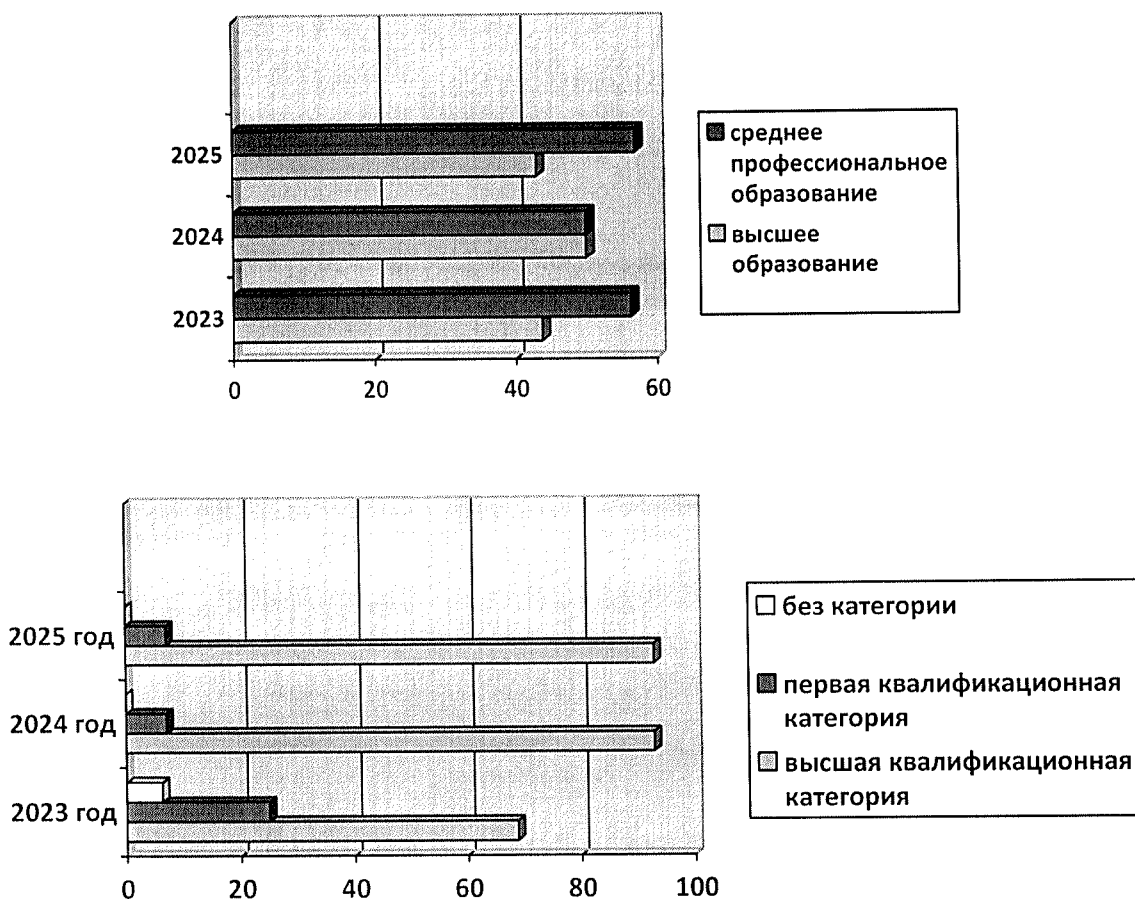
воспитатели – 11,
старший воспитатель – 1,
музыкальный руководитель – 1,
инструктор по физической культуре – 1.
Стаж педагогов на 31.12.2025 года.

Педагогический стаж	0-5 лет	6-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов/%	1/7,1%	2/14,3%	3/21,4%	8/57,2%



Динамика образования и квалификации педагогов

Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность педагогического персонала	16/100%	14/87,5%	14/93%
Образование:			
высшее	7 /43,75%	7/50%	6/43%
среднее профессиональное	9/56,25%	7/50%	8/57%
учатся в ВУЗах	0	0	0
Квалификационная категория:			
высшая	11/68,75%	13/92,9%	13/92,9%
1-я категория	4/25%	1/7,1%	1/7,1%
без категории	1/6,25%	0	0



Количество педагогов с высшей квалификационной категорией в 2025 году сохранилось.

Курсы повышения квалификации.

Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность педагогов	16 (100%)	14 (87,5%)	14 (93,34%)
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	15 (93,75%)	5 (35,7%)	12 (85,7%)

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 педагогов.

Вывод: За 2025 год 3 педагога подтвердили свою квалификацию.

100% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников по итогам 2025 года не поступало.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта 2025 года в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Муниципальный уровень

Городской праздник «Играй, гуляй. Масленица!» в номинации конкурса масленичных кукол Барыня-сударыня, 1 место.

Городской конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2025», призер.

Городской конкурс макетов, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войны среди педагогов групп среднего возраста, призеры.

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший педагогический опыт по взаимодействию с родителями», в рамках городского методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста, 1 место.

Городской конкурс «Глядит из окон Новый год!», 1 место.

Всероссийский уровень

Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания», номинация «Уголок патриотического воспитания», конкурсная работа «Стена памяти», призер.

В 2025 году детский сад принимал участие в выставке на августовском совещании по образованию. Тема августовского педсовета – «Единое образовательное пространство в контексте современных условий обучения, воспитания патриотичной и социально ответственной личности». Одно из направлений работы - модуль - ЛЕГО-конструирование и Робототехника, которое позволяет детям самостоятельно придумывать, создавать и развивать технические навыки, творчество и инженерные способности.

С 1 сентября 2025 года Детский сад продолжает принимать участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе», который проходит среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации в 2025/2026 учебном году. Этот фестиваль – отличная возможность для наших малышей проявить себя, познакомиться с основами футбола, почувствовать командный дух и получить массу позитивных эмоций. Фестиваль объединяет детей со всей страны, давая им шанс соревноваться, учиться новому и весело проводить время.

В 2025 году педагоги детского сада были награждены:

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 заведующий.

грамота администрации – 1 воспитатель.

Почётная грамота отдела образования – 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре.

Выводы по данному разделу самообследования: анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги учреждения систематически повышают свой квалификационный уровень. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетенции педагогических работников, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов.

Острой остается проблема кадрового состава, нет притока молодых квалифицированных кадров.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 20 позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно- методическая документация: средства обучения; средства контроля.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно- методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году Детский сад пополнил оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы и программы формируемой участниками образовательного процесса.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

- Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно коммуникационных технологий).

Информационное обеспечение МАДОУ Детский сад № 20 включает: 3 ноутбука, 6 принтеров, 4 проектора. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет.

Имеется официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОУ, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов, разработка сценариев мероприятий, использование при организации режимных моментов, подготовка к родительским собраниям, проведения анкетирования, подготовка к консультациям
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и воспитанниками
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с детьми, родителями, педагогами.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы по данному разделу самообследования: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный и физкультурный зал. Кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет родного края, кабинет завхоза.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- представляет ребёнку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В 2025 году детский сад провёл текущие ремонты по замене окон на пластиковые в двух группах, проведен ремонт крыльца детского сада.

Детский сад оснащен 6 компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет.

Вывод по данному разделу самообследования: Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2026 году необходимо запланировать приобретение и ремонт:

1. Игровых пособий для воспитанников.
2. Замена окон в спальнях ясельной, младшей, старшей группах, музыкальном зале, кабинетах специалистов.
3. Замена светильников в группах.
4. Текущий ремонт медицинского кабинета.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ Детский сад № 20 осуществляется контроль за:

- качеством образовательных результатов
- качеством условий
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществляется в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в детском саду является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшего возраста показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. Воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 г. проводилось анкетирование 73 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;

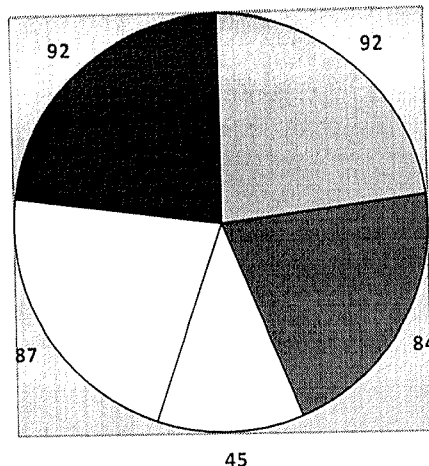
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 45 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



- ☒ положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации
- ☒ удовлетворенных компетентностью работников организации
- ☐ удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации
- ☐ удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг
- ☒ готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Вывод по данному разделу самообследования: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждение соответствует ФГОС дошкольного образования. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства РФ с учетом принципов государственной политики в области дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников Учреждения.

В целях удовлетворения потребности родителей необходимо направить значительные материальные средства на капитальный ремонт детского сада.

Общий вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных школьных группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2026 учебном году необходимо запланировать приобретение разнообразных конструкторов в группы, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

грамотной организации образовательного процесса.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Результаты анализа показателей
деятельности МАДОУ Детский сад № 20
(по состоянию на 31.12.2025 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	176
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек	176
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	человек	0
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	человек	0
1.1.4.	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	176/100
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек /%	176/100
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	человек	0
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	человек	0
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	человек	0
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14/87,5%
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	человек /%	6/42,85%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	человек /%	6/42,85%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8/57,14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8/57,14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/100%
1.8.1	Высшая	человек /%	13/92,9%
1.8.2	Первая	человек /%	1/7,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	17/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	6,4

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	146
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: анализ показателей самообследования показывает на то, что МАДОУ Детский сад № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический состав и иные работники учреждения имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса.